



GEMS

مدرسة جيمس البرشاء الوطنية
Al Barsha National School

أولويات تطوير المدرسة 2020 – 2021

1. **التعليم والتعلم:** ستعمل المدرسة بلا كل لتقديم عملية تعليمية وتعليمية وأسلوب لتقديم اختبار التقييم بشكل فريد و متميز بصفة مستمرة. كما سنقوم بعمل ضمان دقيق للجودة من خلال ثقافة الثقة المتبادلة والتطوير المهني الإبداعي والمستمر لأجل ضمان الإبقاء على أعلى المعايير والتوقعات.
2. **الإنجازات:** سيواجه الطلبة تحديات لأجل الوصول لأعلى مستويات التحصيل والتقدم من خلال تقديمنا المستمر للعملية التعليمية عالية الجودة وبرامج الدعم والأنشطة الإضافية. وسيصب القادة والمعلمون وأعضاء فريق قسم الدمج تركيزهم بقوة على الأهداف الشخصية للطلبة لضمان الوفاء باحتياجاتهم في ظل دعمهم ومواجهتهم للتحديات كي يحققوا كامل إمكاناتهم. وستضمن المدرسة جاهزية واستعداد الطلبة للانتقال إلى الخطوة التالية برحلتهم نحو مواصلة المزيد من الدراسات واختيار المسيرة المهنية.
3. **الإشراك:** ستجعل عمليات ضمان الجودة المدرجة في أنظمة المدرسة أولياء الأمور متواجدين في قلب عمليات متابعة التقدم وستشركهم بالمعلومات ومتابعة خطط تقدم المستوى الطلابي من خلال تقارير التقييم المنتظمة وعقد اجتماعات دورية مع أولياء الأمور. وستعمل النسبة المدرسية المتبعة 1:8، وفريق قادة المدرسة المعزز على إتاحة الفرصة لتقديم برنامج شامل للإشراك.
4. **المنهاج الدراسي والتقييم:** سيقوم المنهاج الدراسي الواضح والذي تم مشاركته معكم، إلى جانب إشارات اختبارات التقييم بضمن قدرة الطلبة وأولياء الأمور على حصولهم على التقدم والتحصيل التعليمي بشكل كامل. وسيعمل إرسال المستندات الخاصة بالمنهاج الدراسي بشكل دوري على ضمان موافاة أولياء الأمور واطلاعهم على التقدم المحرز على مدار الرحلة التعليمية. كما سيستفيد القادة بكل المستويات من الدعم المزود من قبل المدارس المميزة داخل مجموعة جيمس الكبيرة، وداخل GEMS British Premium Cluster.
5. **القراءة والتثقيف:** سيضمن برنامج التثقيف الشامل والقوي تطوير الطلبة لمهارات الطلاقة والاستنباط حيث سيتم تطويرهم ليكونوا قراء نقدين باللغة العربية واللغة الإنجليزية. وسيزود البرنامج الطلبة بالأساس التي ستجعل منهم متحدثين وكتاب باللغة الإنجليزية واللغة العربية الفصحى على ثقة عالية وكبيرة بأنفسهم. وإلى جانب فريق الدمج المعد جيداً والمجهز بكافة الموارد، سيدعم المعلمون المتخصصون للغة العربية والمعلمون المتخصصون للغة الإنجليزية الطلبة من خلال تزويدهم بالاحتياجات اللازمة لإحراز التقدم السريع بتطوير مهارات القراءة لديهم.
6. **القيادة العليا:** سيضمن تعزيز وتقوية فريق قادة المدرسة تحقيق التعاون والتضافر في عمليات التخطيط للقيادة وتحقيق قدراتنا الهائلة في تقديم العمليات المستمرة للمتابعة والتقييم والتحسين. بما في ذلك، تعيين مساعد لمدير المدرسة لأجل التركيز على تطوير المعايير الأكاديمية بالمنهاج الدراسي واختبارات التقييم وجودة التعليم والتعلم.
7. **قيادة قسم المواد الوزارية:** ستركز قيادة قسم المواد الوزارية بشكل حازم ودقيق على جودة التعليم والتعلم والإنجازات مقابل معايير المنهاج الدراسي التي تمت مشاركتها معكم. وستضمن القدرات والإمكانات القيادية الإضافية بهذا المجال المتابعة القوية والحازمة لتنفيذ وتطبيق المنهاج الدراسي.

8. **المتعلمون:** سيجد المتعلمون مصدرًا للإلهام كي يقوموا بتطلعاتهم تجاه كافة نواحي الحياة المدرسية. حيث ستضمن جوازات التعلم الطلابية والقيادة الشاملة وبرنامج تطوير الذات قيامنا بتطوير الطلبة ليصبحوا متعلمين مستقلين وقادة مبدعين ومبتكرين على ثقة بأنفسهم. وسيضمن فريق المدرسة الرعوي الإبقاء على رفاهية الطلبة وتطويرهم الشخصي والاجتماعي على رأس أولوياتنا.
9. **المجتمع المدرسي:** ستولي المدرسة دائمًا أولوية إلى الشراكات المتميزة مع أولياء الأمور والمساهمين بالمجتمع. فقد قطعنا عهدًا على أنفسنا بأن يزود مجتمعنا المدرسي طلبتنا ببرنامج ثري يمكنهم من توسيع مداركهم وخبراتهم ومهاراتهم ويقدر ويحتفي بالثقافات والقيم الإسلامية والإماراتية.
10. **التواصل والتنظيم:** سيعمل قادة المدرسة إلى جانب فريق العمل على تطبيق معايير الخدمة الواضحة لأجل تقديم خدمة للتواصل والاستجابة والمتابعة وتحصيل المردودات بكفاءة وجودة عالية. كما ستضع المدرسة مجموعة من الآليات المرنة لكل أولياء الأمور حتى يتمكنوا من المشاركة مع المدرسة وكي يدلوا بمدخلاتهم لأجل المساهمة بتطوير وتحسين المدرسة.

School Development Priorities 2020-21

- 1. Teaching and Learning:** The school will work tirelessly to deliver consistently good and outstanding teaching, assessment and learning. Rigorous quality assurance will take place within a culture of mutual trust and ongoing and innovative professional development to ensure that the highest standards and expectations are maintained.
- 2. Achievement:** Students will be engaged and challenged to reach the highest levels of attainment and progress through consistently high quality teaching and additional intervention and support programmes. Leaders, teachers and members of the Inclusion team will focus sharply on students' personalized targets to ensure that students' needs are met as they are supported and challenged to fulfill their potential. The school will ensure that students are well prepared as they move to the next step in their pathway to further studies and their chosen careers.
- 3. Intervention:** Quality Assurance processes will be embedded in school systems and will bring parents in to the heart of the progress-tracking process, involving them in the development and monitoring of Student Progress Plans through regular assessment reporting and parent meetings. The school's PTR of 8:1 and enhanced SLT will provide the capacity for delivery of a robust and comprehensive intervention programme.
- 4. Curriculum and Assessment:** The school's curriculum and related assessments will be reviewed rigorously to ensure that appropriate standards, challenge and high expectations are in place. Shared and accessible curriculum and assessment frameworks will enable students and parents to take full ownership for learning and progression. Regular Curriculum Update communications will ensure that parents remain informed of the progress being made along their child's learning journey. Leaders at all levels will benefit from the support provided by outstanding schools within our GEMS British Premium Cluster and wider network.
- 5. Reading and Literacy:** A robust and comprehensive Literacy Programme will ensure that students develop the fundamental skills to become fluent and confident readers, writers and speakers of both English and standard Arabic, with a deep and critical understanding of both languages. Alongside our well-resourced inclusion team, English and Arabic Language Learning Specialist teachers will support students with the greatest needs to make accelerated progress in the development of their reading skills.
- 6. Senior Leadership:** The enhancement and strengthening of the Senior Leadership Team will ensure collaboration and synergy in the leadership planning process and significant capacity for the delivery of continuous quality assurance, monitoring, evaluation and improvement. This includes the addition of an Assistant Principal to focus on Academic Standards Curriculum Development, Assessment, and the quality of Teaching and Learning.

7. **Ministry of Education Leadership:** The Leadership of Ministry of Education Subjects will focus sharply on the quality of Teaching, Learning and Achievement against shared curriculum standards. Additional leadership capacity in this area of the school will ensure the robust monitoring of curriculum implementation.
8. **Learners:** Learners will be inspired to aspire in all areas of school life. Student Learning Passports and a comprehensive Leadership and Character Development Programme will ensure that students continue to develop as independent learners and confident and innovative leaders. The school's pastoral team will ensure that students' wellbeing and personal and social development remain our highest priority.
9. **Community:** The school will prioritize consistently excellent partnerships with parents and community stakeholders. Our pledge to our community will provide students with an enrichment programme that continues to broaden students' skills and experiences and celebrates Emirati and Islamic values and culture.
10. **Communication and Organization:** School leaders and staff members will deliver on transparent service standards to provide high quality responsive communication with timely and appropriate follow-up and feedback. The school will introduce a range of flexible mechanisms for all parents to engage and with school and have a meaningful input in to its development.